



Universidad Autónoma de Nayarit
Área Económico-Administrativa
Licenciatura en Economía

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Álgebra Lineal	
----------------	--

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

--

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Obligatoria	Métodos Cuantitativos

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Disciplinar	Matemáticas	Curso-Taller

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
34	30	32	96	6

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
Mayo 2012	

ELABORADO POR:	ACTUALIZADO POR:
Mtro. Felipe Álvarez Lozano Mtro. Armando Benítez Hernández Mtro. J. Inés Herrera Jiménez Arq. Jaime Sixtos Guzmán Ing. Edith Leticia Torres Arias Lic. Beatriz Angélica Toscano de la Torre Lic. Mario Velázquez González Mtro. J Ramón Olivo Estrada Mtro. Ángel Ibarra Meza Mtro. Ricardo Becerra Pérez	

2. PRESENTACIÓN

El incremento en el uso de las computadoras y la introducción de nuevas tecnologías obliga a que disciplinas de las ciencias económicas y administrativas, incorporen las matemáticas como una unidad de aprendizaje fundamental entre sus cursos.

Esta unidad de aprendizaje le permite al estudiante el desarrollo de habilidades y destrezas para operar con matrices, vectores, bases, subespacios y aplicaciones lineales en la solución de ejercicios y problemas relacionados.

El álgebra lineal en si es una herramienta fundamental para el planteamiento y desarrollo de conceptos que permitan entender y asimilar conocimientos de otras áreas de la tecnología aplicada.

De ahí que el Comité Curricular del Programa Académico de Informática plantee la necesidad de implementar una unidad de aprendizaje que desarrolle estas competencias; denominando esta unidad de aprendizaje como Álgebra Lineal, para impartirse en el área de formación disciplinar del plan de estudios

Para cursar esta unidad de aprendizaje es necesario que el estudiante cuente con conocimientos previos de operaciones algebraicas, ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y exponenciación, teoría de conjuntos y lógica.

Esta unidad de aprendizaje corresponde al área disciplinar y cuenta con un valor curricular de 6 créditos con un total de 64 horas presenciales las que se dividirán en sesiones de 4 horas a la semana.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

¿Qué? Al finalizar la unidad de aprendizaje el alumno tendrá las habilidades y destrezas que le permitan operar con vectores, bases, espacios, subespacios y aplicaciones lineales mediante el razonamiento, el análisis y la reflexión

¿Para qué? Para resolver problemas en el marco de modelos lineales, haciendo uso de su capacidad de análisis en el planteamiento del problema, su solución y la interpretación de resultados.

4. SABERES

Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> — Identificar la notación matricial para escribir sistemas de ecuaciones lineales y resolverlos — Comprender la estructura algebraica de un espacio vectorial y los conceptos básicos de independencia lineal que le permitan comprender la noción de base de un espacio vectorial. — Identificar las transformaciones lineales.
Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> — Calcular la determinante y aplicar sus propiedades. — Realizar operaciones y cálculos con matrices. — Resolver problemas de vectores en el plano y en el espacio. — Resolver sistemas de ecuaciones lineales mediante operaciones matriciales. — Usar las transformaciones lineales y aplicar sus propiedades — Proponer y plantear problemas prácticos y teóricos mediante las técnicas del álgebra lineal. — Argumentar los procedimientos en la resolución de un problema. — Justificar los pasos durante el desarrollo de un procedimiento.
Saberes Metodológicos	<ul style="list-style-type: none"> — Aplicar el método de Gauss para resolver un sistema de ecuaciones lineales
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"> — Que el estudiante desarrolle una cultura de autoaprendizaje y habilidades para la investigación continua que complemente las aprendidas en la unidad de aprendizaje y fortalezca así su formación integral. — Participación en temas de interés o problemáticas del área de ciencias económicas y administrativas que puedan ser atendidas a través del uso de sistemas de ecuaciones lineales. — Fomentar el uso de los razonamientos lógicos. — Modificar la actitud hacia la matemática. — Fomentar actitudes proactivas y participativas, así como las aptitudes creativas e innovadoras en el estudiante. — Fomentar actitudes que promuevan el trabajo en equipo para la realización de actividades académicas, aquellas como la exposición de temas o casos aplicados, resolución de ejercicios propuestos. — Promover el respeto al individuo fomentando así la disposición del alumno a su participación en discusiones abiertas sobre la

	<p>resolución de problemas o exposición de casos aplicados al área.</p> <p>— Propiciar la responsabilidad y honestidad en el estudiante.</p>
--	--

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

Unidad I. Matrices y Sistema de Ecuaciones Lineales

- 1.1 Matrices y operaciones con matrices
- 1.2 Inversa de una matriz cuadrada
- 1.3 Transpuesta de una matriz.
- 1.4 Sistema de ecuaciones lineales
- 1.5 Ecuación matricial equivalente de un sistema de ecuaciones lineales
- 1.6 Sistemas equivalentes
- 1.7 Método de reducción de Gauss-Jordan
- 1.8 Método de reducción de Gauss
- 1.9 Tipos de solución de un sistema de ecuaciones lineales
- 1.10 Problemas de aplicación

Unidad II. Determinantes

- 2.1 Definiciones
- 2.2 Propiedades de las determinantes
- 2.3 Determinantes e inversas
- 2.4 Regla de Cramer
- 2.5 Determinantes de tercer orden
- 2.6 Determinantes de orden n

Unidad III. Vectores en R^2 y R^3

- 3.1 Vectores en el plano
- 3.2 Producto de un vector por un escalar
- 3.3 El producto cruz de dos vectores
- 3.4 Rectas y planos en el espacio
- 3.5 Ejercicios

Unidad IV. Espacios vectoriales sobre un campo

- 4.1. Definición y Propiedades básicas.
- 4.2. Subespacios.
- 4.3. Combinación lineal y espacios generados.
- 4.4. Dependencia e independencia lineal.
- 4.5. Bases y dimensión
- 4.6. Bases ortogonales y ortonormales

6. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

<p>Trabajos de investigación</p> <p>Asesorías grupales</p> <p>Asesorías individuales</p> <p>Resolución de problemas matemáticos.</p> <p>Diseño de algoritmos a través del apoyo computacional.</p> <p>Sesiones de seguimiento y evaluación</p> <p>Presentar ejemplos de aplicación del álgebra en diferentes áreas de aplicación</p>
--

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen Departamental	25%
Participación en clases	15%
Portafolio de evidencias	15%
Resolución de ejercicios	20%
Caso integrador	25%

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Para poder acreditar deberá de tener el 60 de calificación como mínimo en cada criterio.

El porcentaje acumulado deberá de ser mínimo 60% para acreditar la materia.

Si el alumno quiere ser evaluado en la unidad de aprendizaje sin cursar la materia deberá de solicitarlo al Comité de Evaluación previo al inicio de la unidad de aprendizaje.

9. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

Kolman Bernard, Álgebra lineal con aplicaciones y MATLAB, 6ta. Edición, Editorial Pearson P.H.H, México, 1999

Hoffman, Kenneth y Ray Kunze, Álgebra Lineal, Prentice Hall, 1987.

Stanley I. Grossman, Álgebra Lineal, Quinta Edición, Editorial Mc Graw Hill, México, 1996.

Antón, Howard, Álgebra Lineal, Editorial Limusa.

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

Lipschutz Seymour, Álgebra Lineal, 2a. Edición, Editorial Mc. Graw Hill. México, 1992.

Solar, Speziale, Álgebra (2ª. Ed.), Limusa Noriega Editores, Fac. de Ingeniería, UNAM. México, 1988

Solar, Speziale, Apuntes de Álgebra Lineal (2a. ed.), Fac. de Ingeniería, UNAM, México, 1985.

Nicholson W. Keith, Álgebra Lineal con aplicaciones, 4ta. Edición, Editorial Mc. Graw Hill, México 2003.

Larson, Roland, Introducción al Álgebra Lineal, Editorial Limusa, México, 2005.

10. PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

ESTUDIOS REQUERIDOS: Preparación profesional preferentemente en esta área o similares.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: 3 años de experiencia en el área

OTROS REQUISITOS: Cursos de pedagogía y/o idioma inglés.