



**Universidad Autónoma de Nayarit**  
**Área Económico-Administrativa**  
**Licenciatura en Economía**

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

#### NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Formulación y Evaluación de Proyectos Informáticos	
--	--

#### DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

--

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Obligatoria	Las Organizaciones

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Disciplinar	Entorno económico, administrativo y jurídico de las organizaciones	Curso-Taller

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
32	32	32	96	6

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
Mayo 2012	

ELABORADO POR:	ACTUALIZADO POR:
Comité Curricular de Informática.	

### 2. PRESENTACIÓN

La Formulación de Proyectos es un proceso dinámico que utiliza recursos adecuados de la organización de un modo estructurado y controlado, para lograr unos objetivos definidos claramente, identificados como necesidades estratégicas, ejecutándose, siempre, bajo un conjunto de restricciones.

No consiste solo en repartir los trabajos entre varias personas y después confiar

en que se lograrán los resultados deseados, de hecho, algunos proyectos fracasan por este tipo de actitudes. Las personas necesitan buena información y habilidades para trabajar eficazmente en un ambiente de proyectos para alcanzar los objetivos establecidos desde un principio.

De ahí que el Comité Curricular del Programa Académico de Informática plantee la necesidad de implementar una unidad de aprendizaje que desarrolle estas competencias; denominando esta unidad de aprendizaje como Formulación y Evaluación de Proyectos Informáticos, para impartirse en el área de formación disciplinar del plan de estudios

Para cursar esta unidad de aprendizaje es necesario que el estudiante cuente con conocimientos previos de proceso administrativo y programación.

Esta unidad de aprendizaje corresponde al área disciplinar y cuenta con un valor curricular de 6 créditos con un total de 64 horas presenciales las que se dividirán en sesiones de 4 horas a la semana.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Formulará proyectos usando la metodología de formulación y evaluación de proyectos aplicados a casos prácticos.

### 4. SABERES

Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Conocer los conceptos básicos de formulación y evaluación de proyectos</li> <li>— Comprenderá la importancia de la formulación y evaluación de proyectos, las actividades críticas que componen su proceso, el ciclo y sus etapas.</li> <li>— Conocerá los conceptos del alcance su utilización para la selección del enfoque más adecuado y estimación de costos y fechas de terminación, evaluación del impacto de cambios potenciales del alcance, presupuesto, requerimientos y la satisfacción del cliente como parte inmersa de la administración de proyectos.</li> </ul>
Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Realizará el ciclo de vida y etapas del proyecto</li> <li>— Determinará la factibilidad del proyecto.</li> <li>— Evaluará los riesgos del proyecto</li> </ul>
Saberes Metodológicos	
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>— El trabajo colaborativo</li> <li>— La eficiencia</li> <li>— La eficacia</li> <li>— La responsabilidad</li> <li>— La honestidad</li> <li>— Actitud propositiva.</li> <li>— El liderazgo</li> </ul>

## **5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)**

Unidad I. Identificación del proyecto y formulación

- 1.1. Objetivos y alcances del proyecto.
- 1.2. Descripción del proyecto: Desarrollo de sistemas. Implantación de redes. Comercio electrónico, Telecomunicaciones, Mantenimiento y reemplazo de equipo.
- 1.3. Marco legal del proyecto
- 1.4. Proceso de preparación y evaluación de proyectos.
- 1.5. Estudio de prefactibilidad.

Unidad II. Estudio Técnico

Unidad III. Estudio y Evaluación Económico Financiera

## **6. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Investigación de campo  
Exposiciones orales  
Dinámicas grupales  
Elaboración de caso práctico

## **7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Caso integrador 30%  
Portafolio individual 15%  
Trabajos de Investigación 15%  
Presentación de avances parciales del proyecto 20%  
Examen escrito 20%

## **8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN**

Cumplir con el 80% de asistencias  
Calificación mínima de 60 en todos los criterios.

## **9. ACERVOS DE CONSULTA**

### **ACERVOS BÁSICOS**

Baca, Gabriel. Evaluación de Proyectos. Cuarta Edición. Ed. McGraw Hill, 373 pp, México, 2001  
Sapag, Sapag. Evaluación de Proyectos Tercera Edición. Ed. Mc Graw hill. 416 pp. México, 1997.

## **10. PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

ESTUDIOS REQUERIDOS: Preparación profesional preferentemente en esta área o similares.  
EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: 3 años de experiencia en el área  
OTROS REQUISITOS: Cursos de pedagogía y/o idioma inglés.



**Universidad Autónoma de Nayarit**  
**Área Económico-Administrativa**  
**Licenciatura en Economía**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Fundamentos de Redes	
----------------------	--

**DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

--

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Obligatoria	Redes

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Disciplinar	Arquitectura y Redes	Curso - Taller

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
50	29	17	96	6