

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Tecnologías de la Comunicación y Gestión de Información TBU-101
T.U.D.C.	Curso-Taller
AREA DE FORMACIÓN	OBLIGATORIA
LÍNEA DE FORMACIÓN	Tronco Básico Universitario
HORAS TEORIA	32
HORAS PRACTICA	16
HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	32
HORAS TOTALES	80
CREDITOS	5
PERIODO	1° Semestre

UNIDAD DE COMPETENCIA

Competencia General:

El alumno gestionará la información en diversas fuentes y medios, para identificar, seleccionar y organizar los datos según una temática determinada y que sea útil para su formación académica.

1.- Competencia específica de la alfabetización de la información.

Conocerá diferentes bibliotecas, el funcionamiento de las bibliotecas, el uso de los diferentes catálogos y distinguirá entre una biblioteca física, biblioteca virtual y biblioteca digital.

2.- Competencia específica de fuentes de información.

Identificará y usará las diferentes fuentes de información en la elaboración de sus trabajos académicos.

3.- Competencia específica de alfabetización bibliotecaria.

Adquirirá las habilidades que faciliten el uso, acceso, manejo, distribución y procesamiento de la información, a través de los ambientes intensivos en los cuales se desarrolla hoy el recurso información.

4.- Competencia específica de estrategias de recuperación de información.

Manejará toda la secuencia lógica del proceso de búsqueda y recuperación de la información

5.- Competencia específica de herramientas de información especializadas

Utilizará las herramientas necesarias para construir estrategias de búsqueda y seleccionar referencias bibliográficas a partir de gestores de bases de datos bibliográficas, académicas y especializadas para generar listas de referencias.

6.- Competencias específicas de producción de la información asimilada.

Es el conjunto de acciones encaminadas a comunicar información

CONTENIDO TEMÁTICO MÍNIMO

5. Alfabetización bibliotecaria.
6. Fuentes de información.
7. Alfabetización tecnológica.

8. Estrategias de recuperación de información.
9. Herramientas de información especializados.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Elaboración de las diferentes prácticas que implican el seguimiento de un proceso ordenado para la gestión de información, que se presentarán en el portafolio de evidencias.

El desempeño de las habilidades para la búsqueda, organización y producción de la información que constituyen las competencias específicas.

Elaboración de un trabajo final que integre los conocimientos adquiridos en el transcurso de esta unidad. (Caso integrador)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La presentación de la información con la herramienta adecuada para una comunicación efectiva.

- Comprobar la habilidad del proceso de la gestión de información a través de la elaboración y presentación de los trabajos requeridos.

CRITERIOS DE CALIFICACION Y ACREDITACIÓN

Participación	20%
Caso integrador	30%
Portafolio	30%
Exámenes	20%

- La calificación global mínima para aprobar la unidad de aprendizaje es de 60%

ACERVOS MÍNIMOS BÁSICOS

- Amat Noguera N. Documentación científica y nuevas tecnologías de la información. 3. ed. Madrid. Pirámide. 1989.
- Baeza-Yates R. «Desenredando la madeja». Columna en la Revista Informática. Chile, 1998. Disponible en: <http://www.dcc.uchile.cl/~rbaeza/inf>
- Biblioteca Nacional de España. «Bibliotecas españolas y de todo el mundo». España. 2007. Disponible en: <http://exlibris.usal.es/bibesp/index.htm>
- Biblioteca de la Universidad de Sevilla, España [pagina web]. [Consultado julio 2009]. Disponible en: http://bib.us.es/guias_old/busqueda.asp
- Branscomb A. W. Who Owns information? From Privacy to Public Access. Basic Books. Nueva York. 1994.
- Cabrera R. J., David, Pinto, D. Vilariño y H. Jiménez-Salazar. «Una nueva ponderación para el modelo de espacio vectorial de recuperación de información».

Research on Computing Science Journal. 2005. [Consultado junio 2009].
Disponible en: <http://www.cic.ipn.mx/core/2005/libro/una-nueva.pdf>

- Cárdenas Espinosa G. «SERIUNAM en servicio». Biblioteca universitaria: boletín informativo de la Dirección General de Bibliotecas, México, D. F. UNAM. 1990. [Consultado junio 2009]. Disponible en: <http://www.dgbiblio.unam.mx/servicios/dgb/publicdgb/bole/fulltext/volV2/seriunam.html>
- Carrión Gútiérrez M. Manual de bibliotecas. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Madrid. 1988.
- Cerdá Vara F. e I. Latorre Zacarés. «Creación de catálogos colectivos en línea». El profesional de la información. Valencia. 2002. pp.137-141.
- Checkland P. y S. Holwell. Information, systems and information systems: making sense of the field. Chichester, Reino Unido: John Wiley & Sons. 1998.
- Coll-Vinent R., Bernal Cruz, Francisco J. Curso de documentación. Madrid: Dossat; 1993.
- Cornella A. Infonomía.com. La empresa es información. Bilbao: Deusto. 2000.
- Eco U. La investigación bibliográfica. [En línea] [Consultado junio 2009]; Disponible en: http://dzibanche.biblos.uqroo.mx/formacion/guia_estudiante/Art_HumEco.htm
- Fresnedo Gerrikabeitia, E. Concepto de biblioteca. Revista Enlace, Año1:1, enero, 2008. Universidad Panamericana. [Consultado julio 2009]. Disponible en: <http://www.up.edu.mx/Default.aspx?doc=10467>
- Fuentes J. J. Las bibliotecas nacionales: un estado de la cuestión. Gijón. Trea. 2003.
- Garza Mercado A. Los sistemas de información. [Consultado junio 2009]. Disponible en: http://dzibanche.biblos.uqroo.mx/formacion/guia_estudiante/Art_ArioG.htm
- Granados Xolalpa E. y Luz María Mendoza B. Manual de información básica en bibliotecología. México, D. F. UNAM. 1986.
- Gosling, Mary. Servicios de referencias. Ed. Editores Ltda. 2002
- International Federation of Library Associations. «IFLA 2006 WLIC -- Section of School Libraries and Resource Centres». 2005. [Consultado junio 2009]. Disponible en: <http://www.ifla.org>
- Internet Lab. Observatorio de Ciencia y Tecnología de Internet, CINDOC - CSIC, 2007. Disponible en: <http://internetlab.cindoc.csic.es/software.asp?id=7>
- Joyanes Aguilar, L.. Cibersociedad: Los retos sociales ante un nuevo mundo digital. Madrid: McGraw-Hill. 1997.
- Komidar J. S. Utilización de la biblioteca. [Consultado: Abril 18, 2007]; Disponible en: http://dzibanche.biblos.uqroo.mx/formacion/guia_estudiante/Art_JosephKom.htm
- Lapuente Lamarca M. J. «Hipertexto, el nuevo concepto de documento en la cultura de la imagen». 2007. Disponible en: <http://www.hipertexto.info/documentos/resumen.htm>
- Leiner B. M. El alcance de la biblioteca digital. 1998 [Consultado junio 2009]; Disponible en: <http://www.bibnal.edu.ar/paginas/recursosbiblio/scope.htm>
- Linares Columbié R. «Bibliotecas y academia: Una lectura desde varios tiempos. Ciencias de la Información». 2002;(3):5-53. [Consultado junio 2009]. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/revistas/aci/vol13_6_05/aci150605.htm
- López Guzmán C. Modelo para el Desarrollo de Bibliotecas Digitales Especializadas. 2000. [Consultado: abril 20, 2007]. Disponible en: <http://www.bibliodgsca.unam.mx/tesis/tes7cllg/tes7cllg.htm>

- Maldonado A. y L. Rodríguez Yunta. (coords.). La información especializada en Internet. Directorio de recursos de interés académico y profesional. 2 ed. Madrid. Centro de Información y Documentación Científica. 2006.
- Martínez Comeche J. A. «Naturaleza y cualidades del documento en archivos, bibliotecas, centros de documentación y museos». Journal of Spanish Research on Information Science. 2000 [Consultado junio 2009]. Disponible en: <http://wotan.liu.edu/doi/data/Articles/juljuly:2000:v:1:i:1:p:5-10.html>
- Matzen C. «En la enseñanza y aprendizaje de la física». Revista Intramuros UMCE. 2007 [Consultado agosto 2009]. Disponible en: http://www.umce.cl/revistas/intramuros/intramuros_n19.swf
- Méndez Rodríguez, E. M. Metadatos y recuperación de información: Estándares, problemas y aplicabilidad en bibliotecas digitales (Vol. 66). Asturias, España: Ediciones Trea.
- Méndez Rodríguez E. M. Servicios de búsqueda y recuperación de información en Internet (III): Portales y búsqueda especializada en la WWW. 1999. [Consultado: junio 2006]; Disponible en: <http://www.bib.uc3m.es/~mendez/TIC/sb3.htm>
- Méndez Rodríguez E. M. Servicios de búsqueda y recuperación de información en Internet (II): Motores de búsqueda. 1999. [Consultado: junio 2006]. Disponible en: <http://www.bib.uc3m.es/~mendez/TIC/sb2.htm>
- Méndez Rodríguez E. M. Servicios de búsqueda y recuperación de información en Internet: Directorios o índices. 1999. [Consultado: junio 2006]. Disponible en: <http://www.bib.uc3m.es/~mendez/TIC/sb1.htm>
- Meyriat, J. Docuemnt, «Documentation, Documentologie». Revue de Bibliologie, Schema et Schematisation. 1981. 19: 25-5.
- Mortimer M. Clasificación Decimal Dewey. 21 ed. Bogotá: Rojas Eberhard. 2002.
- Orera Orera, Luisa. «Reflexiones sobre el concepto de biblioteca». Congreso universitario de Ciencias de la Documentación, Vol. 1, 2000, pp. 101-115
- Ortiz-Repiso V. y P. Moscoso. «La biblioteca digital inventando el futuro». Revista Interamericana de Nuevas Tecnologías de la Información. 2002. La Habana: IDICT. 7(3):6-17.
- Pérez D. «La biblioteca digital». [Consultado julio 2009]. Disponible en: http://www.uoc.edu/web/esp/articles/La_biblioteca_digital.htm
- Pinto Molina M. «Búsqueda y recuperación de información». 2004. [Consultado junio 2009]. Disponible en: http://www.mariapinto.es/e-coms/recu_infor.htm
- Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. 2001 [Consultado julio 2009]. 22 ed. Disponible en: <http://buscon.rae.es/drael>
- Salvador Oliván, J. A., Angós Ullate, J. M. (2000). Técnicas de recuperación de información: Aplicación con dialog (1a ed. Vol. 37). Asturias, España: Ediciones Trea.
- Sánchez-Cuenca M. «Búsquedas en Internet». 1996. [Consultado junio 2009]. Disponible en: <http://www.uib.es/documents/busqueda.html>
- Shapiro & Hughes. «Information literacy as a Liberal Art». En Educom Review. vol. 31. no. 2. marzo-abril 1996. Disponible en: <http://www.educause.edu/pub/er/review/reviewarticles/31231.html>
- Shera J.H. Documentation and the organization of knowledge. Londres: Crosby Lockwood; 1966.
- Trefel J. Presente y futuro del audiovisual en educación. Buenos Aires. Kapelus. 1985.

- Universidad Nacional de Educación a Distancia. «Signatura topográfica». 2006. [Consultado junio 2009]. Disponible en: <http://www.uned.es/biblioteca/conoce/servicios/lecturaensala/signatura.htm>
- Universidad Autónoma de Coahuila «¿Qué son los Centros de Información Especializada?», UAC. Saltillo, Coah. 2006. Disponible en: <http://www.infosal.uadec.mx/cie/new/index.htm>
- Universidad Nacional Autónoma de México. «La Biblioteca del futuro». México: UNAM, Dirección General de Bibliotecas; 1996.
- UNESCO. (1970). Vol. 1 resoluciones, Actas de la Conferencia General. París, Francia.: UNESCO.
- Urra P. Análisis del paradigma de la complejidad para reducir la perplejidad que produce el acceso a las redes. La Habana: IDICT; 2006.
- Yi Kwan. «Desafíos en la clasificación automatizada utilizando sistemas de clasificación bibliotecarios». 2006. [Consultado junio 2009]. Disponible en: http://www.ifla.org/IV/ifla72/papers/097-Yi_trans-es.pdf
- Zubizarreta A. F. «La Elección del Tema». [Consultado julio 2009]. Disponible en: http://dzibanche.biblos.ugroo.mx/formacion/guia_estudiante/Art_ArmZub.htm