



Universidad Autónoma de Nayarit
Área de Económico-administrativo

A) DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Proyecto profesionalizante avanzado

- T.U.D.C.: Curso-Taller.
- ÁREA DE FORMACIÓN: Integradora
- LÍNEA DE FORMACIÓN:
- HORAS TEORÍA: 32 hrs.
- HORAS PRÁCTICA: 34 hrs.
- HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE: 30 hrs.
- HORAS TOTALES: 96 hrs.
- CRÉDITOS: 6.
- PERIODO: Octavo.

B) UNIDAD DE COMPETENCIA

Manejar las bases de datos electrónicas bibliográficas y hemerográficas para acceder a la información actualizada; además de identificar las distintas técnicas de observación y recolección de información para establecer relaciones de colaboración con individuos, grupos e instituciones de los sectores público y privado, en educación, salud, cultura, industria, economía, ciencia y tecnología. Identificar y vincular aspectos básicos en la valoración de las problemáticas propias de su quehacer investigativo y/o profesional.

C) CONTENIDO TEMÁTICO MÍNIMO

Temas y subtemas

1. El Proceso en Perspectiva
 - 1.1. Investigación y Elaboración de Trabajos Científicos
 - 1.2. El Proceso de Redacción

2. La Elección del Tema
 - 2.1. Area Temática y Planteamiento del Problema
 - 2.2. Criterios de Selección
 - 2.3. El Planteamiento del Problema
 - 2.4. Tipos de Tesis
 - 2.4.1. Investigaciones Exploratorias, Descriptivas y Explicativas
 - 2.4.2. Investigaciones Puras y Aplicada
 - 2.4.3. Investigaciones Bibliográficas y de Campo
3. Proyectando la Investigación
 - 3.1. Actividades Iniciales
 - 3.2. El Anteproyecto o Pre-proyecto
 - 3.3. El Proyecto de Investigación
4. De la Investigación a la Redacción
 - 4.1. Los Resultados
 - 4.2. La Organización del Material
 - 4.3. El Esquema Expositivo
 - 4.3.1. Una Primera Aproximación
 - 4.3.2. Criterios de Ordenamiento
5. La Construcción del Manuscrito
 - 5.1. ¿Por dónde Empezar?
 - 5.2. Métodos de Trabajo
 - 5.3. Problemas, Técnicas, Procedimientos
 - 5.3.1. Obstáculos más Frecuentes
 - 5.3.2. Condiciones y Estilo de Trabajo
 - 5.3.3. Actitudes y Dinámica de Trabajo
6. La Revisión y Presentación Final
 - 6.1. La Invisible Labor de Corrección
 - 6.2. La Revisión del Contenido
 - 6.3. Perfeccionando el Borrador
 - 6.3.1. La Forma de Expresión
 - 6.3.2. ¿Hasta qué Punto ser Explícitos?
 - 6.3.3. El Sujeto Gramatical
 - 6.3.4. El Uso Apropiado de las Palabras
 - 6.3.5. Ortografía y Sintaxis
 - 6.4. Los Ajustes Finales
7. La Tesis como Fin y como Comienzo
 - 7.1. La Exposición Oral
 - 7.2. Resúmenes y Revisiones Posteriores

D) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Trabajo de manera conjunta y colaborativa al interior del grupo.

Realiza un análisis crítico de los diferentes enfoques teóricos, métodos y procedimientos de las ciencias computacionales

Reflexiona en torno a su desempeño profesional con una postura autocrítica

Maneja instrumentos tecnológicos y de información (bases de datos, bibliotecas virtuales, materiales electrónicos, documentales, videos, computadores, software especializados) como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

E) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Investigación y fichas bibliográficas	20%
Análisis de investigación(cuestionario, encuestas, etc.)	30%
Diseño de la investigación	20%
Presentación del proyecto de investigación	30%

F) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN

Diseño del trabajo de investigación	15 %
Elaboración del trabajos	30
Trabajo conjunto y colaborativo al interior del grupo	15
Presentación del proyecto final	40
Total	100 %

Calificación mínima 60 (sumatoria de los aspectos que integran la calificación).

G) ACERVOS MÍNIMOS BÁSICOS

Álvarez-Gayou, J. 2006. Como hacer investigación cualitativa. México: Paidós.

Blalock H (1982). Introducción a la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu, pág. 26.

Gleick J (1988). Las investigaciones del factor azar. Buenos Aires: La Nación, 23 de mayo de 1988.

Hyman H (1984). Diseño y análisis de las encuestas sociales. Buenos Aires: Amorrortu, pág. 346.

Loraine, B. Hughes, C y 2008 Tight, M. Cómo se investiga; España : Graó

Rodríguez, G., Flores, G., y García, J. 1999. Metodología de la Investigación Cualitativa. Málaga: Aljibe

Selltiz C Wrightsman L Deutsch X y Cook S (1980). Métodos de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Rialp, 9º edición, caps. 8 a 14.