



Universidad Autónoma de Nayarit

Área Económico-Administrativa

Licenciatura en Economía

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Diseño de Páginas WEB	
-----------------------	--

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

--

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Obligatoria	Interacción Hombre-Máquina

ÀREA DE FORMACIÒN	LÍNEA DE FORMACIÒN	T.U.D.C.
Disciplinar	Interacción Hombre-Máquina	Curso-Taller

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
32	32	32	96	6

FECHA DE ELABORACIÒN	FECHA DE ACTUALIZACIÒN
Mayo 2012	

ELABORADO POR:	ACTUALIZADO POR:
Mtro. Sergio Olivares Granados Revisión: Comité Curricular de Informática	

2. PRESENTACIÒN

La Unidad de aprendizaje "Diseño de páginas web" le permitirá al estudiante identificar y aplicar los procesos y los elementos necesarios para el diseño y elaboración de una página web, utilizando herramientas de software libre y privativo de última generación, con la finalidad de que el estudiante pueda proponer una solución a la necesidad de las organizaciones de tener presencia en la web

Esta unidad de aprendizaje corresponde al área disciplinar y cuenta con un valor curricular de 6 créditos con un total de 64 horas presenciales las que se dividirán en sesiones de 4 horas a la semana.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Analizar, diseñar e implementar los requerimientos necesarios de las organizaciones para proponer una solución de presencia web, así como las habilidades para documentar y elaborar una página web.

4. SABERES

Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">— Comprender la estructura que debe contener un sitio web.— Comprender los estándares de desarrollo para la elaboración y publicación de sitios web.— El estudiante debe identificar los diferentes elementos que hacen posible un sitio web bien organizado— Analizar los sistemas de navegación y de búsqueda— Comprender el manejo de editores web— Comprender las diferentes etiquetas que permiten trabajar con el desarrollo de un sitio web, así como los diversos recursos necesarios para la elaboración del mismo.— Conocer las políticas de gestión de dominios y hospedaje— Conocer herramientas para publicar un sitio web en un servidor remoto
Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">— El alumno debe analizar, diseñar propuestas de solución mejorar los procesos organizacionales, con una perspectiva de crecimiento y adaptabilidad de acuerdo a las necesidades.
Saberes Metodológicos	—
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none">— Creatividad— Innovación— Propositivismo— Responsabilidad

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

Unidad I. Conceptos básicos sobre internet

1.1 Conceptos de internet, intranet y extranet

1.1.1 infraestructura www

1.1.2 organización de tipos de redes

1.2 Como funciona la web y la naturaleza del diseño web

1.2.1 Direcciones web

1.2.2 Anatomía de una página web

1.2.3 Tamaño de ventana y resolución de monitor

1.2.4 Conoce a tu audiencia

1.3 El proceso de desarrollo

1.3.1 Investigación y conceptualización

1.3.2 Organizar contenidos

1.3.3 Producir un prototipo funcional

1.3.4 Pruebas

1.3.5 Mantenimiento

Unidad 2 HTML

2.1 Creación de una página web

2.2 Identificando elementos textuales

2.3 Maquetación de texto

2.4 Agregando enlaces

2.5 Agregando imágenes

2.6 Trabajando con tablas

2.7 Trabajando con formularios

2.8 Entendiendo los estándares

Unidad 3 CSS

3.1 Entendiendo las hojas de estilo

3.2 Trabajando con texto

3.3 Colores y fondos

3.4 Entendiendo el modelo de caja

3.5 Posición y elementos flotantes

3.6 Layouts con hojas de estilo

6. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Investigar conceptos
- Visitar websites
- Resolver casos prácticos
- Realizar investigación, y presentar los resultados para la discusión grupal
- Exposición de clases por equipos de estudiantes sobre un tema en particular
- Fomentar el trabajo en equipo y colaborativo
- Fomentar el uso de las diferentes fuentes de información
- Fomentar el uso de la computadora y las nuevas TI.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Presentación de proyecto final 50.00%
Trabajos de investigación de campo 5.00%
Ejercicios extra clase 10.00%
Examen de conocimientos técnicos 25.00%
Presentación de portafolio 10.00%

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Para poder acreditar deberá de tener el 60 de calificación como mínimo en cada criterio.

El porcentaje acumulado deberá de ser mínimo 60% para acreditar la materia.

Si el alumno quiere ser evaluado en la unidad de aprendizaje sin cursar la materia deberá de solicitarlo al Comité de Evaluación previo al inicio de la unidad de aprendizaje.

9. ACERVOS DE CONSULTA ACERVOS BÁSICOS

VAZQUEZ, Pablo. Creacion de sitios web. Gradi S.A., 2006
NIEDERST ROBBINS, Jennifer. Learnig Web Design, Third Edition. O'REILLY, June 2007.
LLOYD, Ian. The Ultimate HTML Reference. Sitepoint, May 2008.
OLSON, Tommy, O'brien, Paul. The Ultimate CSS Reference. Sitepoint, February 2008.

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

BEAIRD, Jason. The principles of beautiful web desing. Sitepoint, March 2007
ADAMS, Cameron, BOLTON, Jina, et al . The art and science of CSS. Sitepoint, March 2007

10. PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

ESTUDIOS REQUERIDOS: Preparación profesional preferentemente en esta área o similares.
EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: 3 años de experiencia en el área
OTROS REQUISITOS: Cursos de pedagogía y/o idioma inglés.