



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
Área de Ciencias Económicas Administrativas

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Bases teóricas de la investigación científica.	TBEA207
--	----------------

ACADEMIA

Bases Teóricas de la Investigación Científica

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

--

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	PERIODO
Obligatoria	1°

ÁREA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Básica	Curso-Taller

HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
20	28	48	96	6

Elaborado por:	Actualizado por:
	1. M.D.R. José Benito García Carmona 2. M.C.E. María Guadalupe Vizcarra Andrade

	3. M.C.E. Lorena Lara Valenzuela 4. Lic. Eco. María Isabel Dado Ortiz 5. M.ED. Lourdes del Carmen Martínez González 6. C.P. María Romelia Bogarín Correa
--	---

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
	Mayo del 2012

2. PRESENTACIÓN (Justificación y relación con el perfil profesional)

Ante los cambios vertiginosos dados en el mundo global, las innovaciones generadas en las comunicaciones, hacen que las sociedades se enfrenten a un mundo cada vez más competido, por lo que el disponer de un conocimiento básico, sistematizado y flexible, permite acceder a los amplios sectores de la sociedad a ser parte de la Sociedad del Conocimiento.

De tal manera que la educación Universitaria se concibe como un proceso integral sin limitaciones temporales de edad, de nivel o de establecimiento escolar. El adecuado manejo administrativo del conocimiento y su valoración son herramientas para que las sociedades y sus diferentes formas de organización, optimicen los medios y formas de producción, para ello es fundamental la formación de profesionales del Área de Ciencias Económicas Administrativas.

La Flexibilidad curricular facilita la reorganización académica de acuerdo al progreso del conocimiento, porque el conocimiento no está fragmentado y existen relaciones comunes entre las disciplinas que son necesarios saberlas y conocerlas para desarrollar el conocimiento integral de las disciplinas que conforman el Área de Ciencias Económicas Administrativas, lo expuesto para poder avanzar al ritmo de los cambios influenciados por el desarrollo económico y tecnológico.

En tal sentido la unidad de aprendizaje Bases Teóricas de la Investigación Científica (BTIC) tiene como propósito que el estudiante comprenda que es y cómo se construye el conocimiento; que es y cómo se produce la ciencia y contribuir a la formación del espíritu crítico y científico de la cotidiana vivida.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al finalizar la unidad de aprendizaje el estudiante será capaz de interpretar los elementos de las bases teóricas y conceptuales que dan sustento a la investigación científica, en el área económico administrativa que permitan al estudiante estimular la curiosidad por la investigación y la importancia que ésta tiene para el desarrollo de su vida profesional y cotidiana.

4. SABERES

Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Conocer el devenir histórico social del conocimiento científico• Conocer las bases teóricas que han influenciado el desarrollo tecnológico y económico de la sociedad.
Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Gestionar las fuentes de información y clasificarlas.• Aplicar las bases teóricas en su cotidianidad.
Saberes metodológicos	<ul style="list-style-type: none">• Aplica las técnicas y métodos de la investigación documental y experimental.• Emplear la metodología para el procesamiento de la información.• Seleccionar información confiable para el manejo de datos.• Clasificar la información de acuerdo a su nivel de importancia.• Almacenar la información de una forma segura, protegiéndola de accesos no permitidos a usuarios.• Utilizar técnicas para el diseño y difusión de documentos•
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar el espíritu crítico y científico.• Trabajar en equipo.• Desarrollar una ética profesional•

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (Temas y subtemas)

OBJETO DE ESTUDIO 1: Evolución del pensamiento del conocimiento socioeconómico administrativo.

- 1.1. Desarrollo histórico del conocimiento y la ciencia económica administrativa.
- 1.2. Función básica de la ciencia.
- 1.3. Relación hombre-naturaleza-ciencia.
 - 1.3.1 Realidad y conocimiento.
 - 1.3.2 Relación sujeto-objeto.
 - 1.3.3 Las formas de conocer.
 - 1.3.4 Las respuestas clásicas al problema del conocimiento.
- 1.4 Ciencia en el contexto económico social y administrativo.

OBEJETO DE ESTUDIO 2: La ciencia.

- 2.1 Conceptualización y definiciones
- 2.2 Clasificación y campo de la ciencia
 - 2.2.1 El papel de los conceptos
- 2.3 Epistemología y la filosofía de la ciencia

OBJETO DE ESTUDIO 3: Corrientes de pensamiento.

Introducción

- 3.1 Positivismo.
- 3.2 Funcionalismo.
- 3.3 Materialismo.
- 3.4 Estructuralismo
- 3.5 Humanismo
- 3.6 Modernidad
- 3.7 Postmodernidad

6. ACCIONES

La unidad de aprendizaje de Bases teóricas de la investigación científica va a trabajar, por medio de búsqueda de información, análisis documentales, filmicos, conceptuales y de películas, teniendo así la preparación previa del estudiante para que al presentarse al grupo se propicie un ambiente de participación constante tanto del docente y estudiante.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Cuestionarios	Cada cuestionario deberá ser elaborado en computadora y respondido en manuscrito bajo su punto de vista
Cuadro comparativo	El título del cuadro comparativo, los conceptos de cada uno de los contenidos de la temática abordada, el

	contexto en que surgen, los principales exponentes, aportaciones al conocimiento.
Análisis de Documentales Fílmicos y de Películas.	Deberán presentarse bajo el siguiente esquema: <ol style="list-style-type: none"> 1. Portada (datos generales del estudiante y de la Unidad de Aprendizaje, lugar y fecha, título del trabajo, logotipos). 2. Índice 3. Introducción 4. Desarrollo del tema (acorde a lo solicitado en cada uno de los objetos de estudio).

8. CAMPO DE APLICACIÓN

La competencia adquirida en la unidad de aprendizaje de Bases teóricas de la investigación científica, la podrán utilizar al momento de la comprensión de los contenidos del programa de estudio, Iniciarse en el desarrollo de una investigación, en su quehacer como estudiante, en diferentes trabajos de investigación, y en su formación profesional en general.

9. REQUISITOS ADMINISTRATIVOS

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN												
Calificación mínima 60 (sumatoria de los aspectos que integran la calificación), de acuerdo a la reglamentación universitaria el estudiante que no acredite todos los criterios no será liberado de la unidad de aprendizaje, aun cuando la sumatoria de los otros criterios sumen sesenta (60).	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Participación durante los desarrollos temáticos</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Evidencias de Aprendizaje</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40% Actividad Integradora</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: right;">Examen</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Departamental</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: right;">Total</td> </tr> </table>	Participación durante los desarrollos temáticos	20%	Evidencias de Aprendizaje		40% Actividad Integradora		30%	Examen	Departamental	10%	100%	Total
Participación durante los desarrollos temáticos	20%												
Evidencias de Aprendizaje													
40% Actividad Integradora													
30%	Examen												
Departamental	10%												
100%	Total												

10. ACERVOS DE CONSULTA

BÁSICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anthony Giddens, Jonathan Turner Ed tal: (2001): La Teoría social, Hoy; edit. Alianza Editorial. 2. Arias, Galicia Fernando (2005) Lecturas para el curso de Metodología de la Investigación. Ed. Trillas. México D. F. 3. Ander-Egg, Ezequiel (1983) Técnicas de investigación social. El Cid editor Buenos Aires 4. Bacelar Gastón. (2000). "La formación del espíritu científico: Contribución a un Psicoanálisis del conocimiento objetivo". Edi. Siglo XXI México. 5. Bunge, Mario (1980) Epistemología. Ed. Siglo XXI. México D. F.

6. **Cassigoli Armando.** (1976) "El problema del Conocimiento" "Conocimiento, Sociedad e Ideología". ANUIES, México, D.F.
7. **Castañeda, J. et al.** (2002) Metodología de la Investigación. Ed. Mc. Graw Hill. México, D.F.
8. **Chávez, Calderón Pedro.** (2001) "Conocimiento, ciencia y método": Métodos de Investigación I Ed. Publicaciones Cultural. México.
9. **Gutiérrez Sáenz y José Sánchez González** (1998). Métodos Generales de la Investigación Científica". Ed. Esfinge. México, D. F.
10. **Hessen, J.** (1998) Teoría del Conocimiento. Colección Philosophía. Grupo editorial Tomo. México D. F.
11. **Immanuel Wallerstein (1999):** Abrir las ciencias sociales: Edit. Siglo XXI
12. **John Ziman** (1976): La Fuerza del Conocimiento, La Dimensión Científica de la Sociedad, Alianza Editorial.
13. **Jürgen Habermas** (2002): Teoría de la Acción comunicativa, I;II; Racionalidad de la acción y racionalización social. Edit. Taurus Humanidades
14. **Niklas Luhmann** (2000); Sociología del Riesgo; Universidad Iberoamericana, Colección Teoría social.
15. **Russell, Bertrand** (1964) La Sabiduría de Occidente. Aguilar S.A. Ediciones.
16. **Roberto Hernández Sampieri** (2001): Metodología de la Investigación. Edit. Mc. Graw Hill.
17. **Yurèn María** "Leyes, Teorías y Modelos" 2ª edición Temas básicos. Área: Metodología de la ciencia. Edit. Trillas. México, D.F. 1998.

COMPLEMENTARIOS

- **Gaarder Jostein.** (1999) "El mundo de Sofía. Patria/siruela México D. F.
- **Namakfardoosh, Mohammed** (2003). Metodología de la Investigación. Limusa Editores. México. D.F.