

**Área Económico-Administrativa
Licenciatura en Economía**

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	clave
----------------------------	-------

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

--

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	PERIODO
OBLIGATORIA	1°

ÁREA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
BÁSICA	CURSO

HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
48	18	30	96	6

Elaborado por:	Actualizado por:

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
Mayo 2012	

2. PRESENTACIÓN (Justificación y relación con el perfil profesional)

La unidad de aprendizaje de Introducción a la Economía proporcionar al alumno los elementos teórico que le permitan el desarrollo de sus competencias profesionales a lo largo de su formación como economista.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocer, identificar y comprender los fenómenos socioeconómicos-administrativos y sus interrelaciones con los contextos locales, regionales, nacionales e internacionales aplicando conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales de la ciencia económica-administrativa en un ambiente de investigación y autoestudio, apoyados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

4. SABERES

Saberes Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Comprende la estructura, interrelaciones y el funcionamiento del sistema económico.2. Conoce la relación y la interacción que existe entre las variables relevantes del mercado, los fenómenos económicos de una sociedad, sus efectos y la importancia de las políticas económicas en el funcionamiento de las organizaciones.3. Conoce los conceptos teóricos fundamentales mediante los cuales se construyen los principales indicadores macroeconómicos.4. Reconoce y comprende las relaciones comerciales y sus efectos en el mercado mundial: exportaciones, importaciones y Balanza comercial.5. Explica el comportamiento de una economía a partir de la interrelación sectorial enfatizando en el uso de los recursos, su territorio y su población.6. Comprende el papel del estado y la importancia de las políticas públicas en la economía.7. Opina respecto la problemática económica y social a nivel local y sus efectos en las organizaciones.
Saberes Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Elabora mapas conceptuales a partir de las definiciones trabajadas en las sesiones de clase.2. Realiza la búsqueda de información y datos sobre las variables socioeconómicas en fuentes documentales, hemerográficas y electrónicas.3. Apoyado en las tecnologías de la información y la comunicación, registra y procesa la información obtenida.4. Elabora informes en los que describe y explica la situación que presenta la economía de un estado y del país.5. Infiere los efectos de la situación económica prevaleciente en las organizaciones.6. Describe el procedimiento relacionado con el uso y registro de las variables de la contabilidad nacional.7. Diseña los informes de acuerdo al método y las exigencias establecidas por el docente.8. Modela las relaciones sociales y económicas presentes en la sociedad, a través del proceso de abstracción.
Saberes Formativos	<ol style="list-style-type: none">1. Realiza el Trabajo colaborativo con sus pares.2. Responsabilidad en sus tareas y compromisos académicos.3. Autonomía en la toma de decisiones.4. comunicación efectiva sobre los resultados de sus trabajos.5. Respeto a las contribuciones y opiniones de sus pares.

--	--

8. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (Temas y subtemas)

- I. ECONOMÍA
 - CONCEPTO
 - IMPORTANCIA Y UTILIDAD
 - RELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS Y DISCIPLINAS

- II. SISTEMA ECONÓMICO
 - CONCEPTO
 - TIPOS DE SISTEMA ECONÓMICO
 - ELEMENTOS COMPONENTES, RASGOS Y CARACTERÍSTICAS.

- III. ACTIVIDAD ECONÓMICA
 - LOS RECURSOS ECONÓMICOS
 - FACTORES DE LA PRODUCCIÓN
 - SECTORES PRODUCTIVOS
 - PRINCIPIO DE RACIONALIDAD ECONÓMICA

- IV. EQUILIBRIOS Y DESEQUILIBRIOS DE UNA ECONOMÍA
 - EL EQUILIBRIO ECONÓMICO
 - LOS DESEQUILIBRIOS Y LAS CRISIS ECONÓMICAS
 - EXPRESIONES DE LAS CRISIS

- V. LA PROBLEMÁTICA ECONÓMICA EN MÉXICO Y EL ESTADO DE NAYARIT
 - COMPORTAMIENTO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO
 - PROPUESTAS ESTRATÉGICAS DE CRECIMIENTO ECONÓMICO
 - ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS ECONÓMICAS INSTRUMENTADAS

9. ACCIONES

Se realizarán inicialmente exposiciones por el docente, así como la presentación de videos sobre la temática que se ha de abordar en la unidad que se trabaja, el alumno hará comentarios al respecto y escogerá un tema a trabajar desde el inicio hasta el término de esa unidad.

Para la realización de su trabajo se explicará al estudiante el objetivo, la forma en que ha de desarrollar y presentar su trabajo ante el grupo.

El grupo realizará comentarios, y observaciones sobre el trabajo expuesto por el compañero o el equipo, y estos a su vez darán respuesta y enriquecerán de manera argumentada su exposición.

Al final el docente hará un cierre sobre el tema y cuestionará respecto a las

dudas que pudieran quedar en cada uno de los estudiantes para su aclaración. Se les solicitará una evaluación a sus compañeros que se fundamentará en los términos de: no cubre los requisitos, regular, bien, y excelente, lo cual se tomará como un elemento para la calificación del estudiante evaluado.

10. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE TRABAJO INDEPENDIENTE

- Indagación sobre las temáticas que se trabajaran en el grupo
- Lectura análisis y reflexión de las temáticas que se abordaran en clases.
- Escritos diversos sobre las temáticas de la clase.
- Ensayo sobre un problema económico, donde se incorporen los conceptos y los elementos teórico - metodológicos presentados durante el curso.

11. SISTEMA DE EVALUACIÓN

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo. • Participaciones • Trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizará un ensayo sobre un problema económico para su análisis y defensa ante el grupo, incorporando los conceptos y los elementos teórico - metodológicos presentados y analizados durante el curso. • La iniciativa y calidad en la participación de los alumnos. • La calidad de los trabajos, en los cuales se ha de considerar el contenido, la innovación, la creatividad, así como su responsabilidad y el trabajo en equipo.

12. CAMPO DE APLICACIÓN

La competencia adquirida en la unidad de aprendizaje de introducción a la economía podrá utilizar al momento de comprender los fenómenos socioeconómicos-administrativos y sus interrelaciones con los contextos locales, regionales, nacionales e internacionales aplicando conocimientos teóricos, a lo largo de su formación.

13. REQUISITOS ADMINISTRATIVOS

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Calificación mínima de 60	Examen 30% Trabajos 40% Evaluación del grupo 20% Participación 10%

14. ACERVOS DE CONSULTA

BÁSICOS
<p>Samuelson Paul a y Nordhaus William D. 1999. Economía Edit. Mc Graw Hill 16a. edición. México.</p> <p>Martínez Escamilla Ramón. Coord. 2004. Teoría económica: Un abordamiento de las escuelas Fisiocrática, Mercantilista y Clásica. U de G., CEDEN, AMCE, IPN, y ININEE (UMSNH). Guadalajara Jal.</p> <p>Barros Castro A y Carlos Fco. Lessa. 1999. Introducción a la economía: un enfoque estructuralista. Edit. SXXI México.</p> <p>José Silvestre Méndez. 1998. Problemas Económicos de México. Edit. McGraw Hill. 4ª. Edición México</p>