



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

## Unidad Académica de Economía e Informática

### TESIS:

*Impactos en el uso de dispositivos tecnológicos para alumnos y docentes en escuelas públicas en el nivel medio superior de la ciudad de Tepic, Nayarit.*

### Que para obtener el título de:

Licenciado en Sistemas Computacionales

### Presenta:

Marcelo Shamed Carrillo Rodríguez

### Asesor:

M.C Armando Benítez Hernández

Tepic, Nayarit.

Mayo de 2016



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE NAYARIT**

Oficio: CPSC-20160525-0039  
Tepic, Nayarit; a 25 de mayo de 2016

**C. MARCELO SHAMED CARRILLO RODRIGUEZ  
PASANTE DE LA LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES  
GENERACIÓN 2009-2013  
PRESENTE:**

De acuerdo al fallo emitido por la comisión evaluadora integrada por el M. en C. Armando Benítez Hernández asesor y los C. M. en C. Amada Carrasco, Dr. Víctor Javier Torres Covarrubias y Dra. María Francisca Yolanda Camacho González, sinodales, consideramos que la tesis **"Impacto en el uso de dispositivos tecnológicos para alumnos y docentes en escuelas públicas en el nivel medio superior de la ciudad de Tepic, Nayarit."** elaborada por usted, reúne los requisitos académicos para su titulación. Con base a lo anterior, se le autoriza para que proceda a iniciar los trámites correspondientes.

Atentamente  
**"POR LO NUESTRO A LO UNIVERSAL"**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE NAYARIT



**MTL. PERLA AGUILAR NAVARRETE**

Coordinadora del programa académico de sistemas computacionales

COORDINACIÓN DE  
SISTEMAS

M. en C. **ARMANDO BENITEZ HERNANDEZ**  
Asesor

M. en C. **AMADA CARRAZCO**  
Sinodal

Dr. **VICTOR JAVIER TORRES COVARRUBIAS**  
Sinodal

Dra. **MARIA FRANCISCA YOLANDA CAMACHO GONZALEZ**  
Sinodal

c.c.p. Control Escolar  
c.c.p. Archivo

## INDICE

INTRODUCCIÓN.....	4
ANTECEDENTES.....	6
OBJETIVO GENERAL.....	7
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	7
DESARROLLO .....	8
JUSTIFICACIÓN.....	9
METODOLOGÍA.....	11
LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) .....	15
1.- LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN: DEFINICION ...	15
1.1 ALCANCE DE LAS TIC.....	17
1.2 TIPO DE USUARIO DE LAS TIC .....	18
2. USO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN .....	19
2.1 IMPACTO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN.....	21
2.2 APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES .....	23
3. USO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.....	26
4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LAS ESCUELAS DE AMÉRICA LATINA.....	29
5. LAS TIC EN MÉXICO .....	33
5.1 LAS TIC Y EL FUTURO DE MÉXICO .....	35
5.2 LA INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN EN MÉXICO .....	37
5.3 PRESUPUESTO PARA LAS TIC EN MÉXICO .....	42
6. APLICACIÓN DE LAS TIC A LA DOCENCIA.....	43
6.1 LAS TIC COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES DOCENTES.....	45
6.2 ¿QUÉ SON LOS LMS?.....	48
6.2.1 VENTAJAS DE LOS LMS PARA LOS DOCENTES.....	49

6.2.2 VENTAJAS DE LOS LMS PARA LOS ALUMNOS .....	49
7. VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL USO DE LAS TIC.....	53
7.1 VENTAJAS .....	54
7.2 DESVENTAJAS .....	56
8. LAS TIC Y LA REFORMA EDUCATIVA.....	57
RESULTADOS .....	60
DISCUSIONES.....	90
CONCLUSIONES.....	94
BIBLIOGRAFÍA.....	96
ANEXO .....	101

de la información, analizando los cambios radicales que se producen en los diferentes periodos en la organización social, la organización del conocimiento y las habilidades cognoscitivas del hombre, conformando su propia identidad. Como indica Adell, "La relación del ser humano con la tecnología es compleja. Por un lado, la utilizamos para ampliar nuestros sentidos y capacidades. A diferencia de los animales, el ser humano transforma su entorno, adaptándolo a sus necesidades, las reales y las socialmente inducidas, pero termina transformándolo a él mismo y a la sociedad. En este sentido, podríamos decir que somos producto de nuestras propias criaturas" (Adell, 1997).

### **OBJETIVO GENERAL**

Medir el impacto del uso de los dispositivos tecnológicos en los maestros y alumnos del Nivel Medio Superior de la educación pública de la zona occidente del municipio de Tepic Nayarit determinando la dimensión social y los indicadores de dicho impacto, además la valoración de los avances e innovaciones tecnológicas que van surgiendo con él tiempo de esto aprovechar su máxima productividad y tener un beneficio.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Medir la principal tecnología que emplea el profesor y alumno a Nivel Medio Superior.

Analizar los conocimientos y actitudes que aplica un maestro, así como la importancia que le da a las tecnologías en las aulas.

Lograr que alumnos desarrollen habilidades cognitivas como capacidad de análisis, síntesis y comunicación a través de las TIC, para que construyan sus propios aprendizajes.

Incentivar la modernización de la gestión escolar a través de la informática y de la racionalización de los tiempos y espacios asignados a los docentes y alumnos(as) para facilitar la planificación y la ejecución de una propuesta educativa, vinculada a la tecnología de la informática educativa.