



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

UNIDAD ACADÉMICA DE ECONOMÍA

TESIS

Estudiantes indígenas en la Universidad Autónoma de Nayarit, los usos y apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Que para obtener el título de:

Licenciados en Sistemas Computacionales

Presentan:

Jacobo Eligio Galicia

José Alfredo López Solís

GENERACIÓN 2010-2015

Asesor:

M. C. Armando Benítez Hernández

Tepic, Nayarit, México.

Junio, 2017.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE NAYARIT

Oficio: CPSC-20170517-0054
Tepic, Nayarit; a 24 de Mayo de 2017

C. JACOBO ELIGIO GALICIA
PASANTE DE LA LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
GENERACIÓN 2010-2015
PRESENTE:

De acuerdo al fallo emitido por la comisión evaluadora integrada por el Mtro. Armando Benítez Hernández, asesor y los C. Mtra. Amada Carrazco, Dra. María Francisca Yolanda Camacho González y el Dr. Víctor Javier Torres Covarrubias, sinodales, consideramos que el trabajo de tesis denominado “Estudiantes indígenas en la Universidad Autónoma de Nayarit, los usos y apropiaciones de las tecnologías de la información y la comunicación”. Elaborada por usted, reúne los requisitos académicos para su titulación. Con base a lo anterior, se le autoriza para que proceda a iniciar los trámites correspondientes.

Atentamente
“POR LO NUESTRO A LO UNIVERSAL”

MTL. PERLA AGUILAR NAVARRETE
COORDINADORA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE SISTEMAS
COMPUTACIONALES

MTRO. ARMANDO BENÍTEZ HERNÁNDEZ
Asesor

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE NAYARIT

MTRA. AMADA CARRAZCO
Sinodal

COORDINACIÓN DE
SISTEMAS

DRA. MARÍA FRANCISCA YOLANDA CAMACHO G.
Sinodal
DR. VÍCTOR JAVIER TORRES COVARRUBIAS
Sinodal

c.c.p. Control Escolar
c.c.p. Archivo



Unidad Académica de Economía
Coordinación de Sistemas Computacionales

Edificio de la U.A. de Economía, Cub. 2
Ciudad de la Cultura "Amado Nervo"
C.P. 63000 Tepic, Nayarit

(311) 211 8800 ext. 8765
sistemascuan@uan.edu.mx

Índice

Introducción.....	10
Planteamiento del problema.....	12
Justificación	13
Objetivos.....	14
Objetivo General.....	14
Objetivos Específicos	14
Capítulo I. Universidad Autónoma de Nayarit	15
1.1 Antecedentes Históricos	15
1.2 Misión	16
1.3 Visión	16
1.4 Oferta Académica	17
1.5 Organigrama	18
1.6 La Universidad Autónoma de Nayarit en la actualidad	19
Capítulo II. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	20
2.1 Antecedentes de las TIC	20
2.2 Conceptos Básicos	20
2.2.1 Tecnología.....	20
2.2.2 Información.....	21
2.2.3 Comunicación	21
2.3 Definición de las TIC.....	22
2.4 Las TIC en la Actualidad	23
Capítulo III. TIC y Educación Indígena.....	25
3.1 TIC.....	25
3.2 Educación.....	25
3.3 TIC en la educación.....	25

3.4 Pueblo indígena	28
3.5 Indígenas en México	29
3.6 Indígenas en Nayarit.....	30
Capítulo IV. Educación Superior y Estudiantes Indígenas de la UAN	31
4.1 Antecedentes de educación superior	31
4.2 Conceptos básicos.....	31
4.2.1 Definición de educación superior.....	31
4.2.2 Importancia de la educación superior.....	31
4.2.3 Estado actual de la educación superior.....	32
4.3 Estudiantes indígenas en educación superior	32
4.3.1 PAEIIES	32
Capítulo V. TIC y Educación Superior	35
5.1 Antecedentes	35
5.2 Introducción de las tics en la educación.....	36
5.3 Necesidad de incorporar las TIC en la educación superior.....	37
Capítulo VI. Metodología	41
6.1 Técnicas de investigación.....	41
6.2 Definición de encuesta.....	42
6.3 Selección de la muestra poblacional	43
Capítulo VII. Resultados	46
Propuesta de Implementación de una Aplicación para el Aprendizaje en TIC	78
Introducción.....	78
Objetivos del Proyecto.....	79
Android	79
Versiones del Sistema Operativo.....	80
Tecnologías utilizadas	83

Ninja Mock.....	83
Lucidchart	84
Android Studio.....	84
Android SDK.....	84
PHP.....	84
BlueStacks	84
Diseño de pantallas	85
Diseño de la Interfaz.....	86
Primera Etapa.....	90
Descripción del software obtenido.....	98
Capítulo VIII. Conclusiones	113
Referencias	118
Anexos	123

- Gráfico 11. Jefe de la sección de diseño de la interfaz de usuario.
- Gráfico 12. Ejemplo de diseño de la interfaz de usuario.
- Gráfico 13. Ejemplo del diseño de interfaz para la aplicación.
- Gráfico 14. Ejemplo de la PC para la impresión en tres dimensiones.
- Gráfico 15. Una de las 100 fotografías para los 1000 ejemplos de imágenes de la colección.
- Gráfico 16. Uno de los 1000 videos que el profesor muestra en su clase.
- Gráfico 17. Una de las 1000 tarjetas que el profesor muestra en su clase.
- Gráfico 18. Una de las 1000 imágenes que el profesor muestra en su clase.
- Gráfico 19. Una de las 1000 imágenes que el profesor muestra en su clase.
- Gráfico 20. Una de las 1000 imágenes que el profesor muestra en su clase.

Objetivos

Objetivo General

Medir el nivel de apropiación de las TIC en los estudiantes de pueblos originarios (indígenas) de la UAN.

Objetivos Específicos

- Obtener información a través de un instrumento de medición que nos indique cómo es el uso de las TIC por parte de los estudiantes indígenas de la UAN.
- Analizar e interpretar la información a través de gráficos que nos manifiesten de manera más clara la aplicación y participación de las TIC.
- Comparar el uso, conocimiento y apropiación de las TIC en estudiantes indígenas de nuevo ingreso con aquellos de semestres avanzados en la UAN.
- Establecer propuestas de desarrollo e implementación tecnológica útiles en el proceso de apropiación de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Con la creación de la Escuela de Bachillerato Multicultural de Nayarit (EBMN) se crea una institución pública de educación secundaria, conformada por maestros, personal administrativo, autoridades y autoridades estatales que le garantiza su funcionamiento y cumplimiento de su función con la responsabilidad asignada de formar profesionalmente a los jóvenes en el conocimiento vinculado al desarrollo social y cultural de la entidad, así como a su formación integral y las habilidades humanas y científicas para el trabajo.

1.1. Fases de las históricas

En 1986, con el Decreto 5163 promulgado por el gobernador Julio Gómez Morán, se creó el Colegio de Bachillerato de Cultura Azteca Nayarit, con decreto 5162 promulgado también por el gobernador Julio Gómez Morán, se estableció la Universidad de Nayarit y la Ley Orgánica, constituyendo